

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õpilastega arenguvestluste läbiviimise kord

1. Üldsätted

- 1.1 Arenguvestlus on õpilase ja grupijuhendaja, hariduslik erivajadustega õpilaste puhul tema vanema(te)/seadusliku hooldaja ja grupijuhendaja, vaheline ettevalmistatud usalduslik ja dokumenteeritud vestlus, mille eesmärk on õpilase õpingute edasine kavandamine ja õpilase arengu toetamine vastavalt tema individuaalsetele vajadustele.

2. Arenguvestluse eesmärk

- 2.1 Esmane arenguvestlus aitab õpilastel kohaneda uue keskkonna ja teistsuguste nõudmistega.
- 2.2 Arenguvestluse eesmärk on:
- aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma õpitulemusi, käitumist ja sotsiaalset kohanemist;
 - aidata õpilasel paremini hinnata oma õppetööd;
 - aidata ennetada õpilase käitumise ja õppimisega seotud probleeme;
 - tagasiside saamine õpilastelt ja lapsevanematelt.

3. Konfidentsiaalsusnõuded arenguvestluse läbiviimisel

Grupijuhendajatele arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele. Grupijuhendajale arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

4. Arenguvestluste korraldus ja vastutus

- 4.1 Arenguvestluste protsessi toimumise eest vastutab grupijuhendaja.
- 4.2 Arenguvestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul, alates oktoobrist kuni juuni lõpuni.
- 4.3 Grupijuhendaja tutvustab grupijuhendaja tunnis õpilastele arenguvestluse olemust, läbiviimise korda ja eesmärke.
- 4.4 Grupijuhendaja jagab õpilastele eneseanalüüsi lehed (Lisa 3.1) vähemalt kaks nädalat enne planeeritava arenguvestluse tähtaega. Õpilane tagastab eneseanalüüsi lehe üks nädal enne arenguvestluse toimimist.
- 4.5 Grupijuhendaja tutvub õpilase eneseanalüüsiga ja sellest lähtudes valmistab ette individuaalse arenguvestluse läbiviimise plaani.
- 4.6 Arenguvestluse aja ja koha kavandab ning lebib osapooltega kokku grupijuhendaja.
- 4.7 Arenguvestlused viiakse läbi privaatses, suhtlemist soodustavas ruumis.
- 4.8 Arenguvestlused dokumenteeritakse ning allkirjastatakse kõigi osapoolte poolt (Lisa 3.2).
- 4.9 Grupijuhendaja säilitab arenguvestluse dokumendid õpilase koolis õppimise aja.

5. Arenguvestluse dokumendid

- 5.1 Eneseanalüüs (Lisa 3.1)
- 5.2 Õpilasega arenguvestluse vorm (Lisa 3.2)

6. Järeltegevused

- 6.1 Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, täiendav juhendamine jne. Kokkuleppel õpilase (ja/või lapsevanemaga) kaasatakse järeltegevusse ka teisi isikuid (õpetajaid, tugikeskuse töötajaid, vajadusel õpilase elukohajärgse valla või linnavalitsuse esindajaid, ametiisikuid).

7. Lõppsätted

- 7.1 Kord on koostatud kooli õppekorralduseeskirja lisana.

Õpilase eneseanalüüsileht (1. kursus)

Õpilase ees- ja perenimi _____

Õppegrupp _____

1. Millised moodulid või teemad on sulle sel õppeaastal kõige huvitavamad olnud? Miks?

2. Millised moodulid või teemad on olnud kõige keerulisemad? Miks?

3. Kas tunned, et saad õppimisel piisavalt tuge?

4. Kuidas sa tavaliselt tundideks valmistud? Kuidas tuled toime oma aja ja õppekoormuse planeerimisega?

5. Kuidas hindad oma erialaste oskuste arengut?

6. Millistes praktilistes oskustes tunned end kindlalt?

7. Milliseid oskuseid sooviksid veel arendada?

8. Kuidas on läinud praktikal (kui on toimunud)?

9. Kuidas hindad oma suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi? Kas saad neid oskusi koolis piisavalt arendada?

10. Kas Sul on oma õppegrupis sõpru? Kas Sa tunned end õppegrupis turvaliselt?

11. Kuidas sa raskustega toime tuled?

12. Millised on sinu eesmärgid selleks õppeaastaks?

13. Millised on sinu edasised plaanid pärast kooli?

14. Millist tuge vajad oma eesmärkide saavutamiseks?

ARENGUVESTLUS ÕPILASEGA

HINNANG SENI SAAVUTATULE (ÕPITULEMUSED, KÄITUMINE,
KOHANEMISPROTSESS)

1. Milline on Sinu kodukeel?

eesti
vene
muu.....

2. Kas Sa võtad eesti keele tundidest osa?

võtan osa aktiivselt
võtan osa osaliselt
ei saa aru eesti keelest

3. Hindan eesti keele oskust järgnevalt:

kirjutamise oskus	lugemise oskus	rääkimise oskus	mõistmise oskus
valdan täiesti	valdan täiesti	valdan täiesti	valdan täiesti
valdan osaliselt	valdan osaliselt	valdan osaliselt	valdan osaliselt
ei valda	ei valda	ei valda	ei valda

4. Kas eesti keeles õppimine on:

raske
kerge
ei saa aru eesti keelest

5. Millist abi vajad eesti keele õppimisel?

.....

KOKKULEPPED JÄRGNEVAKS PERIOODIKS

Grupijuhendaja:	
Allkiri	Kuupäev
Õpilane:	
Allkiri	Kuupäev