

ARENGUKAVA

2023-2026

Kooskõlastatud kooli nõukogu poolt, 18.08.2023 elektrooniline protokoll nr 1-3/23/9
Uuendatud kooli nõukogu poolt, 25.09.2024 elektrooniline protokoll nr ...

SISSEJUHATUS

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse sünnilugu sai alguse üle 300 aasta tagasi, mil Narvas alustas 1715. aastal tööd navigatsioonikool. 1946. aastal rajati Kukrusele esimene tööstuskool. 2005. aastal ühendati kolm kooli: Kohtla-Järve Polütehnikum, Kohtla-Järve Kutsekool ja Jõhvi Ametikool. 2016. aasta 1. septembrist liideti Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega Sillamäe Kutsekool ja Narva Kutseõppekeskus. Liitmise tulemusena moodustus omanäoline, kakskeelne ja mitmekultuuriline Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, õppekohtadega Jõhvis, Sillamäel ja Narvas. Kooli seitsmes õppevaldkonnas omandab haridust 2500 - 3000 õppijat.

Arengukavas on kokku lepitud kooli sihid, mõõdetavad eesmärgid, prioriteetsed tegevussuunad ja tulemusnäitajad. Kool koostab iga-aastased valdkondlikud tegevuskavad, lähtudes arengukava strateegilistest eesmärkidest ja kooli üldistest tegevussuundadest. Kohustuslike mõõdikute täitmist jälgitakse igal aastal õppekavarühmade kaupa.

Arengukava aluseks on Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, OSKA oskuste ja tööjõu prognoosid, Ida-Viru maakonna arengustrateegia 2021-2035+, Euroopa Liidu poliitika kutsehariduse ja -õppe valdkonnas, kooli eelmise perioodi arengukava elluviimise ja sisehindamise tulemused, õppekavarühmade kvaliteedi hindamise tulemused, rahulolu-uuringud jms.

I VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus on õppija võimetest lähtuv kaasaegse õpikäsituse ja -keskkonnaga piirkonna arengusse ja tööturu vajadustesse panustav elukestva õppe keskus.

Järgnevatel aastakümnetel toimuvad Ida-Virumaal olulised arengud. Muutused põlevkivisektoris toovad kaasa majanduse ümberkorraldamise kliimaneutraalsemaks ning rahvaarvu vähenemise, mis puudutab oluliselt piirkonna ettevõtjaid, noori, piirkonna elanikke ja kogukonda tervikuna. Koolil on oluline roll eestikeelse õppe võimaluste tagamisel, piirkonna ettevõtluse arendamisel ja kliimaneutraalse ühiskonna loomisel.

Missioon

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse missioon on kompetentsete, keskkonnateadlike ja avatud tulevikutöö oskustega, tööturu vajadustele vastavate spetsialistide ettevalmistamine

Kooli arengukava elluviimiseks on oluline luua hästi toimiv õppijate tugisüsteem, tagada eestikeelne õpe, kvalifitseeritud kaasaegset õpikäsitust järgiv pedagoogiline personal, nüüdisaegne õpikeskkond ning ühtne organisatsioonikultuur.

Tunnuslause ja väärtused

Meie tunnuslause „Sinu edulugu!“ peegeldab koolipere väärtusi pidades ühtviisi oluliseks meisterlikkust, keskkonnateadlikkust, ettevõtlikkust, uuendusmeelsust ja koostööd.

Meisterlikkus - väärtustame kõigi töötajate eri-, kutse- ja ametialaseid oskusi; lähtume kaasaegsest õpikäsitusest; arendame õpilaste tulevikutöö oskusi ja elukestva õppe võtmepädevusi.

Keskkonnateadlikkus - väärtustame ennast ja ümbritsevat keskkonda – inimesi, kodukohta, kooli- ja looduskeskkonda; suhtume lugupidavalt igasse õpilasesse ja kolleegi; väärtustame säästvat ja tervislikke eluviise ning hoiame loodust.

Ettevõtlikkus - toetame õpilase loovat mõtlemist ja eneseväljendust, mis põhinevad õpitud teadmistel ja oskustel; julgustame leidma probleemidele lahendusi ja olema ettevõtlikud.

Uuendusmeelsus – jagame oma kogemusi ja õpime teistelt; väärtustame kaasaegseid õppemethodeid, õppekirjandust, õpitarkvara ning tehnoloogilisi vahendeid; peame oluliseks, et muudatused koolis põhineksid ühiskonna ja õpilaste vajadustel.

Koostöö - väärtustame kooliga seotud huvigruppide koostööd, et toetada õppijate ja kooli mitmekülgset ning terviklikku arengut; tegutseme ühiselt eesmärkide nimel; kaasame koolipere ja kogukonna kooli arendusse.

II STRATEEGILISED EESMÄRGID

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse visiooni elluviimiseks on seatud kolm strateegilist eesmärki ja peamised tegevussuunad.

1. TÖÖTURU VAJADUSTELE VASTAV KVALITEETNE JA PAINDLIK KUTSEÕPE

Tegevussuunad:

1. Koostöö haridusasutuste, ettevõtete ja kutseliitudega kvaliteetse ja mitmekesise õppe tagamiseks
2. Mitmekesised ja paindlikud õpivõimalused

3. Tööturu vajadustele vastav õppekvaliteet
4. Elukestva õppe võimaluste suurendamine
5. Rahvusvahelised võimalused ja mobiilsus

Mõõdikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2024	Tase 2026
Koostööprojektid teiste haridusasutustega	Seire puudub	5	10
Õppe nominaalajaga lõpetajate osakaal %	59	60	>62
Kutseeksami edukalt sooritanud lõpetajad %	73	73	>75
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	0,7	4,6	>5
Tunnustatud praktikakohtade arv	Seire puudub	Seire puudub	200
Ettevõtete rahulolu lõpetajate oskustega	Seire puudub	4,54	>4,5
Tööhõive määr pärast kooli lõpetamist %	55	57	60
Täiendusõppes õppijate arv	2200	2300	3000
Õpirändes osalenud õppijate osakaal %	0,7	2,3	>3,5
Inglisekeelsete valikmoodulite arv	0	0	3

Meetmed:

Tagame personali süsteemse täienduskoolituse; arendame õpilaste tugisüsteemi; kaasame õppesse ja praktika korraldamisse ettevõtete spetsialistid, arendame koostööd asutuste ja ettevõtetega; rakendame õppes kaasaegseid haridustehnoloogilisi võimalusi; arendame tuleviku tööoskuste ja elukestva õppe võtmepädevusi.

2. EESTIKEELSELE ÕPPELE ÜLEMINEK

Tegevussuunad:

1. Kooli personali riigikeeleoskuse nõuete täitmine
2. Õpilaste eesti keele oskuse omandamise toetamine
3. Õppekorralduse ja värbamispraktika muutmine eestikeelse õppe mahu suurendamiseks
4. Eesti keele õppe võimaluste mitmekesistamine

Eestikeelse töökeskkonnaga praktikaettevõtete tagamine

Mõõdikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2024	Tase 2026
Kooli personali vastavus riigikeeleoskuse nõuetele %	69	69	90
Kutsekeskhariduse õppekavade õppurite eesti keel teise keelena riigieksami B2 taseme saavutanute %	6,2	6,8	12
Eestikeelses keskkonnas praktika sooritanud õpilaste %	Seire puudub	15	30
Kutsekeskhariduse 60/40 õppekavadel eesti keeles õpetamise %	10	55	60
Eesti keeles õpetamise nõuetele vastavate õpetajate arv	41	64	80
Kutsevaliku õppegruppide arv	0	2	2

100% eestikeelsete õppegruppide arv	1	15	26
Eestikeelses keskkonnas stažeerinud töötajate arv	6	8	9
Eestiseses õpilasvahetuses osalenud õppijate arv	0	0	15

Meetmed:

Hoiame ja väärtustame oma kooli ja Eesti traditsioone; väärtustame eesti keelt ja kultuuri ning suhtume lugupidavalt teistesse kultuuridesse; korraldame regulaarseid eesti keele intensiivkursuseid; loome õpetajate keeleõppe motivatsiooni- ja mentorsüsteemi; käivitame uusi tööturu nõuetele vastavaid eestikeelseid õppekavu; arendame õpilaste eestikeelset huvitegevust.

3. JÄTKUSUUTLIK JA KAASAV HARIDUSKESKUS

Tegevussuunad:

1. Kaasaegne, innovaatiline ja avatud õpikeskkond, kaasaegsed meetodid
2. Kvalifitseeritud, õpetajakutse nõuetele vastav pedagoogiline personal
3. Ühtne organisatsioonikultuur
4. Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine
5. Säästlik ja kliimaneutraalne majandamine

Mõõdikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2024	Tase 2026
Õpelaborite uuendamisse tehtud investeeringud milj €	0,19	0,42	1,0
Kvaliteedihindamise läbinud õppekavarühmade osakaal %	91	100	100
Kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal %	50	71	100
Digitarkuse kursuse läbinud personal %	0	20	100
Kvaliteedimärgiga e-kursuste arv	3	3	20
Isemajandamise osakaal eelarves %	6	7	8
Õpilaste rahulolu tugipersonaliga %	64	64	>64
Uute õppekavade arv aastas	0	0	5
Õpilasfirmade arv	1	5	10
Õpilaste rahulolu õpperuumide, vahendite ja materjalidega	3,9	3,8	4,0

Meetmed:

Ühtse organisatsioonikultuuri arendamine; protsessipõhise juhtimisstruktuuri juurutamine; materiaal-tehnilise baasi vajadustele vastav arendamine; isemajandamise osakaalu suurendamine; turvalisuse tagamine õppekohtades; jäätmevaba materjalikäitus; täiendusõppe võimaluste ja mahu suurendamine; jätkusuutliku ja kvaliteetset kutseharidust pakkuva hariduskeskuse maine kujundamine.

III ARENGUKAVA TÄITMINE JA SEIRE

Tegevused:

1. Arengukava elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks kooli tegevuskava, milles on kavandatud eesmärkide saavutamiseks vajalikud tegevused, tähtsajad ja vastutajad. Kooli tegevuskava on aluseks õppevaldkondade tegevuskavadele konkreetseks õppeaastaks.

2. Tegevuskava koostamisel ja uuendamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.
3. Arengukava muutmise või täiendamise ettepanekuid võivad esitada kõik kooli kooliga seotud huvigruppide esindajad. Kirjalikud ettepanekud registreeritakse kooli dokumendihaldussüsteemis. Direktor vastutab arengukava muutmise algatamise eest.
4. Arengukava tulemusmõõdikute ja tegevuskava täitmisest annab juhtkond iga-aastaselt ülevaate kooli nõukogus, nõunike kogus ja kooli pidajale.
5. Arengukava täitmise korraldamise eest vastutab direktor.