Lisa_4_tugi...PROJEKT.pdf
Edit
Share

Tugiteenuste ja -meetmete rakendamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses

1. ÜLDSÄTTED
   1.1. Kord kehtestatakse haridus- ja teadusministri määruse nr 35 „Hariduslikku erivajadusega õpilase kutseõppeasutuses õppimise tingimused ja kord“ alusel.
   1.2. Käesoleva korra tähenduses on hariduslikku erivajadusega (edaspidi HEV) õppija, kelle erivajadusest tingitud täiendava toe vajadus õpiprotsessis on tuvastatud ning kes vajab õppekavas seatud õpiväljundite saavutamiseks muudatusi või kohandusi õppeajas, õppemetoodikas, hindamismetoodikas, õppekorralduses, õppematerjalides või õppekeskkonnas.
   1.3. HEV tuvastamiseks ja vajalike tugiteenuste ja -meetmete määramiseks, nende tulemuslikkuse hindamiseks ja rakendamise lõpetamiseks moodustatakse koolis tugirühm, mille tegutsemise alused on sätestatud direktori käskkirjaga kinnitatud dokumendis „Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tugirühma ülesanded ja töökord “.
   1.4. HEV õpilaste õppekorralduse ja tugirühma töö koordineerimise eest vastutab kooli poolt määratud hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija (edaspidi HEVKO).

2. ÕPILASE ÕPPETÖÖ TOETAMINE
   2.1. Õpilase toetamisel teeb kool koostööd õpilase ja tema võrgustikuga, sh õpilase perekonna ja elukohajärgse kohaliku omavalitsusega.
   2.2. Esmane õpilase toetaja õppetööga seotud probleemide lahendamisel on grupijuhendaja, kes edastab õppetööd mõjutava asjakohase info õpilase kohta õpperühma kutse- ja üldõpingute õpetajatele. Grupijuhendaja fikseerib osutatud tuge õppeinfosüsteemis Tahvel.
   2.3. Esmast õpiabi osutatakse õpetaja poolt tundides individualiseeritud ja diferentseeritud õpetamise kaudu, kasutades sobivaid metoodilisi võtteid, rakendades erineva raskusastmega ülesandeid, kohandatud ja jõukohastatud õppeülesandeid ja õppevara. Õpetaja fikseerib õpiabi osutamise õppeinfosüsteemis Tahvel.
   2.4. Kui aineõpetaja poolt rakendatud õpiabimeetmed ei ole tulemuslikud, pöördub aineõpetaja grupijuhendaja ja/või tugirühma poole hariduslikku erivajaduse tuvastamiseks ja täiendavate meetmete rakendamiseks.

3. HARIDUSLIKU ERIVAJADUSE TUVASTAMINE
   3.1. Õpilase HEV tuvastamine toimub:
      3.1.1. kooli vastuvõtul sisseastumisdokumentide ja vastuvõtukomisjonis toimunud vestluse alusel;
      3.1.2. meditsiinilise (perearsti või eriarsti), logopeedi või eripedagoogi väljastatud dokumenteeritud hindamistulemuse või rehabilitatsiooniplaani või nõustamiskomisjoni otsuse alusel;
      3.1.3. eelneva õppeasutuse poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) sisestatud andmete põhjal;
      3.1.4. õppeprotsessis osalemise, õpitulemuste ning arenguvestluste põhjal õpetajate, grupijuhendaja ja tugispetsialisti koostöös;
      3.1.5. kooli tugirühma protokollitud otsuse alusel.
   3.2. Kooli tugirühm tuvastab järgmisi hariduslikke erivajadusi:
      3.2.1. püsivad õpiraskused, mis avalduvad suulise- ja kirjaliku kõne, arutlus- ja meenutusoskuste või teabe struktureerimise ja arvutamisoskuse valdkonnas ning mille