

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava 2023 – 2026

Tegevussuund nr 1: eestikeelsele õppele ülemineku protsess on kavandatud ja tegevused toimuvad vastavalt tegevuskavale						
Indikaator: tegevuskava 2023 - 2026 tegevused on ellu viidud.						
Tegevused	2023	2024	2025	2026	*Vastutaja	**Rahastus
1. Tegevuskava koostamine ja kinnitamine	Tegevuskava on kinnitatud.	Korrigeerimine vastavalt vajadusele.	Korrigeerimine vastavalt vajadusele.	Korrigeerimine vastavalt vajadusele.	Õppedirektor Koordinaator (2025)	RE
2. Tegevuskava täitmise analüüs	Tegevuskava tegevused on seiratud.	Tegevuskava täitmise analüüs on esitatud tähtaegselt. Tulemusi on arutatud õppeosakonna koosolekul ja vajadusel korrigeeritud õppeaasta II poolaastaks.	Tegevuskava täitmise analüüs on esitatud tähtaegselt. Tulemusi on arutatud õppeosakonna koosolekul ja vajadusel korrigeeritud õppeaasta II poolaastaks.	Tegevuskava täitmise analüüs on esitatud tähtaegselt. 31.12.2026 on tegevuskava ellu viidud.	Õppedirektor Koordinaator (2025)	RE
3. Kooli arengukava eesmärkide seostamine eestikeelsele õppele üleminekul.	Kooli uus arengukava on kinnitatud. Arengukava eesmärgid on seotud eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavas toodud eesmärkidega.	2023/2024. õppeaasta arengukava tegevuskava täitmise aruanne on koostatud, tulemusi on arvesse võetud järgmise perioodi arengukava tegevuskava koostamisel.	2024/2025. õppeaasta arengukava tegevuskava täitmise aruanne on koostatud, tulemusi on arvesse võetud järgmise perioodi arengukava tegevuskava koostamisel.	2024/2025. õppeaasta arengukava tegevuskava täitmise aruanne on koostatud, tulemusi on arvesse võetud järgmise perioodi arengukava koostamisel. 31.12.2026 kooli arengukava on uueks perioodiks kinnitatud. Arengukavas on seatud strateegilised eesmärgid eestikeelsele õppele üleminekuks.	Direktor	RE
4. Eesti keele meetodiku tugi eestikeelsele õppele üleminekul.	Koolis töötab üks eesti keele metoodik, kes toetab muu emakeelega õpetajate eesti keele alast arengut, nõustab ja koolitab õpetajaid keeleõpetamise meetodite kasutamisel, toetab õpetajaid eestikeelsete õppematerjalide loomisel.	Koolis töötab üks eesti keele metoodik, viiakse läbi konkurss teise eesti keele metoodiku leidmiseks. Õppematerjalide arendamine: tunni juhtimise sõnavara õpetajatele. Eesti keel teise keelena töövihikute (eesti keele ühtlustav moodul ja eesti keel teise keelena I kursusele) täiendamine ja korrigeerimine. Tundide külastused – fookuses eesti keeles õpetatavad moodulid (ühe metoodiku kohta 80 tunnikülastust koos arutelu ja tagasisidega – tunni kestus 1,5 h). Keelekohvik 2 x korda nädalas 1 h. Õpiringid keelemetoodiku poolt erinevatele sihtrühmadele 1 x kuus (eesti keel teise keelena õpetajad, eesti keele ja kirjanduse õpetajad, üldainete õpetajad, kutseõpetajad).	Koolis töötab kaks eesti keele metoodikut. Õppematerjali välja töötamine eesti keele ja kirjanduse õpetamiseks II kursusele. Tundide külastused – fookuses eesti keeles õpetatavad moodulid (ühe metoodiku kohta 80 tunnikülastust koos arutelu ja tagasisidega – tunni kestus 1,5 h). Keelekohvik 2 x korda nädalas 1 h. Õpiringid keelemetoodiku poolt erinevatele sihtrühmadele 1 x kuus (eesti keel teise keelena õpetajad, eesti keele ja kirjanduse õpetajad, üldainete õpetajad, kutseõpetajad).	Koolis töötab kaks eesti keele metoodikut. Õppematerjali välja töötamine eesti keele ja kirjanduse õpetamiseks III kursusele. Tundide külastused – fookuses eesti keeles õpetatavad moodulid (ühe metoodiku kohta 80 tunnikülastust koos arutelu ja tagasisidega – tunni kestus 1,5 h). Keelekohvik 2 x korda nädalas 1 h. Õpiringid keelemetoodiku poolt erinevatele sihtrühmadele 1 x kuus (eesti keel teise keelena õpetajad, eesti keele ja kirjanduse õpetajad, üldainete õpetajad, kutseõpetajad).	Üldõppe osakonna juht Keelemetoodik	RE+

		õpetajad, eesti keele ja kirjanduse õpetajad, üldainete õpetajad, kutseõpetajad).				
5. Eestikeelsele õppele ülemineku koordinaatori tegevused.		Eestikeelsele õppele ülemineku koordinaatori värbamine.	Koolis töötab eestikeelsele õppele ülemineku koordinaator, kelle ülesandeks on: <ul style="list-style-type: none"> eestikeelsele õppele ülemineku tegevuste kavandamine, korraldamine ja koordineerimine; tegevuskava täitmise seire ja analüüs; kokkulepetest ja tähtaegadest kinnipidamise jälgimine; valdkondliku infovahetuse korraldamine; ettepanekute tegemine tegevuskava korrigeerimiseks. 	Koolis töötab eestikeelsele õppele ülemineku koordinaator, kelle ülesandeks on: <ul style="list-style-type: none"> eestikeelsele õppele ülemineku tegevuste kavandamine, korraldamine ja koordineerimine; tegevuskava täitmise seire ja analüüs; kokkulepetest ja tähtaegadest kinnipidamise jälgimine; valdkondliku infovahetuse korraldamine; ettepanekute tegemine tegevuskava korrigeerimiseks. 	Eestikeelsele õppele ülemineku koordinaator	RE+

Tegevussuund nr 2: kooli pedagoogilise personali riigikeeleoskuse nõuete täitmine

Indikaator: keelenõuetele vastava pedagoogilise personali osakaal .

Algtase 2024. aastal:

1.1.(Kutse)õpetajaid kokku	150	100%
1.2.B2 tase eesti keeles	40	27%
1.3.C1 tase eesti keeles	59	39%
1.4.Ei vasta kehtivatele nõuetele	51	34%

Tegevused	2023	2024	2025	2026	*Vastutaja	**Rahastus
1.Konkursside ja sihtotsingute läbiviimine uute kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastava pedagoogilise personali leidmiseks.	Konkurssid on läbi viidud arvesse võttes 2022. aasta järelevalve tulemusi.	Osakonnajuhid on koostanud aasta I kvartalis värbamiskava, mis võtab arvesse osakonna töötajate keele- ja kvalifikatsiooninõuete täitmist. Personaliosakond on korraldanud konkursside avaldamise. Kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastavate töötajate arv on suurenenud.	Osakonnajuhid on koostanud aasta I kvartalis värbamiskava, mis võtab arvesse osakonna töötajate keele- ja kvalifikatsiooninõuete täitmist. Personaliosakond on korraldanud konkursside avaldamise. Kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastavate töötajate arv on suurenenud.	Osakonnajuhid on koostanud aasta I kvartalis värbamiskava, mis võtab arvesse osakonna töötajate keele- ja kvalifikatsiooninõuete täitmist. Personaliosakond on korraldanud konkursside avaldamise. Kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastavate töötajate arv on suurenenud.	Personalijuht Õppedirektor Osakonnajuhid	RE
2. Personaalse tegevusplaani koostamine.	C1 keeletasemest madalama eesti keele oskusega töötajatele on koostatud personaalsed arengueesmärgid ja tegevused keeleoskuse parandamiseks	Iga-aastastel arenguevestlustel on hinnatud töötaja personaalse tegevusplaani täitmist. Järeltegevused vastavad personaalses tegevusplaanis kokku lepitule.	Iga-aastastel arenguevestlustel on hinnatud töötaja personaalse tegevusplaani täitmist. Järeltegevused vastavad personaalses tegevusplaanis kokku lepitule.	Iga-aastastel arenguevestlustel on hinnatud töötaja personaalse tegevusplaani täitmist. Järeltegevused vastavad personaalses tegevusplaanis kokku lepitule.	Erialajuhid (kuni 31.08.2023) Osakonnajuhid (alates 1.09.2023)	RE

	(on fikseeritud arenguvestluse kokkuvõttes).					
3. Eestikeelses keskkonnas stažeerimise võimaldamine.	Indikaator: Eestikeelses keskkonnas stažeerinud õppeosakonna töötajate arv.				Osakonnajuhid	RE ESF
	Töötajatele on tutvustatud erinevaid EKI ja INSA poolt pakutavaid keelelähete võimalusi. Eestikeelses keskkonnas stažeerib 6 õppeosakonna töötajat.	Töötajatele on tutvustatud erinevaid EKI ja INSA poolt pakutavaid keelelähete võimalusi. Eestikeelses keskkonnas stažeerib 8 õppeosakonna töötajat.	Töötajatele on tutvustatud erinevaid EKI ja INSA poolt pakutavaid keelelähete võimalusi. Eestikeelses keskkonnas stažeerib 8 õppeosakonna töötajat.	Töötajatele on tutvustatud erinevaid EKI ja INSA poolt pakutavaid keelelähete võimalusi. Eestikeelses keskkonnas stažeerib 8 õppeosakonna töötajat.		
4. Keelementori toe võimaldamine.	Koolis on loodud ja rakendatud eestikeelsete töötajate poolt kooli keelesõprade programm.	2023/2024. õppeaastal ellu viidud koolisisese keelesõprade programmi tõhusust on hinnatud ja vajadusel jätkatud. Keelementori tuge pakuvad 20 eesti keelt kõrgtasemel valdavat kolleegi.	2024/2025. õppeaastal ellu viidud koolisisese keelesõprade programmi tõhusust on hinnatud ja vajadusel jätkatud. Keelementori tuge pakuvad 30 eesti keelt kõrgtasemel valdavat kolleegi.	2025/2026. õppeaastal ellu viidud koolisisese keelesõprade programmi tõhusust on hinnatud ja vajadusel jätkatud. Keelementori tuge pakuvad 35 eesti keelt kõrgtasemel valdavat kolleegi.	Õppedirektor Osakonnajuhid	RE ESF
5. Keeleõppe võimaluste kättesaadavaks tegemine töötajatele.	Keelekursuste info on töötajatele edastatud. Tööandja on arvestanud võimaluste piires tunniplaani koostamisel töötaja eesti keele kursuse toimumise ajaga. Tööandja on loonud täiendavaid tingimusi töötajate eesti keele oskuse parandamiseks.	Keelekursuste info on töötajatele edastatud. Tööandja on arvestanud võimaluste piires tunniplaani koostamisel töötaja eesti keele kursuse toimumise ajaga. Tööandja on loonud täiendavaid tingimusi töötajate eesti keele oskuse parandamiseks. C1 keelekursustel osaleb 20 õppeosakonna töötajat B2 keelekursustel osaleb 15 õppeosakonna töötajat	Keelekursuste info on töötajatele edastatud. Tööandja on arvestanud võimaluste piires tunniplaani koostamisel töötaja eesti keele kursuse toimumise ajaga. Tööandja on loonud täiendavaid tingimusi töötajate eesti keele oskuse parandamiseks. C1 keelekursustel osaleb 15 õppeosakonna töötajat B2 keelekursustel osaleb 10 õppeosakonna töötajat	Keelekursuste info on töötajatele edastatud. Tööandja on arvestanud võimaluste piires tunniplaani koostamisel töötaja eesti keele kursuse toimumise ajaga. Tööandja on loonud täiendavaid tingimusi töötajate eesti keele oskuse parandamiseks. C1 keelekursusel osaleb 10 töötajat B2 keelekursustel osaleb 5 töötajat	Õppedirektor Osakonnajuhid	RE
6. Uute nõuetele vastavate õpetajate leidmiseks on rakendatud riiklikku 1,5 palgakoefitsienti.	Palgakoefitsiendi tulemusena on keelenõuetele vastavad õpetajad motiveeritud eesti keeles õpetama. B2 tasemel eesti keelt valdavad töötajad on motiveeritud C1 eesti keele kursustel osalema ja kõrgharidust omandama. Palgakoefitsiendi abil on värvatud uusi keele- ja kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õpetajaid.	Palgakoefitsiendi tulemusena on eesti keeles õpetamise maht suurenenud nii kutseõppes kui ka kutsekeskharidusõppes. Suurenenud on C1 tasemel valdavate töötajate osakaal. (Kutse)õpetajad on asunud kõrgharidust omandama või kutset taotlema.	Palgakoefitsiendi tulemusena on eesti keeles õpetamise maht suurenenud nii kutseõppes kui ka kutsekeskharidusõppes. Suurenenud on C1 tasemel eesti keelt valdavate töötajate osakaal. (Kutse)õpetajad on asunud kõrgharidust omandama või kutset taotlema.	Palgakoefitsiendi tulemusena on eesti keeles õpetamise maht suurenenud nii kutseõppes kui ka kutsekeskharidusõppes. Suurenenud on C1 tasemel eesti keelt valdavate töötajate osakaal. (Kutse)õpetajad on asunud kõrgharidust omandama või kutset taotlema.	Õppedirektor Osakonnajuhid Personalijuht	RE+
7. Õpetajate koolitamine LAK-õppe rakendamiseks.	Koolis on toimunud lõimitud aine- ja keeleõppe rakendamise koolitused jms vastavalt õppeaasta koolitusplaanile.	Koolis on toimunud lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) koolitused vastavalt koolitusplaanile. Koolituste mõju õppetegevusele on analüüsitud.	Koolis on toimunud lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) koolitused vastavalt koolitusplaanile. Koolituste mõju õppetegevusele on analüüsitud.	Koolis on toimunud lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) koolitused vastavalt koolitusplaanile. Koolituste mõju õppetegevusele on analüüsitud.	Õppedirektor Täiendusõppe osakond	RE ESF

		Avatakse kaks õpperühma: esmakordselt eesti keeles õpetavatele C1 keeletasemega õpetajatele ja uutele õpetajatele.	Avatakse kaks õpperühma: esmakordselt eesti keeles õpetavatele C1 keeletasemega õpetajatele ja uutele õpetajatele.	Avatakse kaks õpperühma: esmakordselt eesti keeles õpetavatele C1 keeletasemega õpetajatele ja uutele õpetajatele.		
Tegevussuund nr 3: õpilaste eesti keele oskuse omandamise toetamine						
Indikaatorid: Kutsekeskhariduse õppekavade õppurite eesti keel teise keelena riigieksami B2 taseme saavutanute osakaal. 2023. aastal 7,1%, 2026.aastal 10%. Eestikeelses keskkonnas praktika sooritanud õpilaste osakaal. 2023/2024. õppeaastal 10%, 2025/2026. õppeaastal 30%. 100% eestikeelsete õpperühmade arv. 2023. aastal 2 õpperühma, 2026. aastal 24 õpperühma. Eesti keele osakaalu suurendamine kutsekeskhariduse erialadel. 2023. aastal eesti keele osakaal 10%, 2026. aastal 80%.						
Tegevused	2023	2024	2025	2026	*Vastutaja	**Rahastus
1. Tugikeskus toetab ülemineku- perioodil nii õpilasi kui ka õpetajaid.	Kooli õpilaste arvu arvestades on värvatud juurde keele- ja kvalifikatsiooninõuetele vastavaid tugispetsialiste, et tagada teenus kõigile õpilastele. Kooli tugisüsteem ja õpilastele toe osutamise korrad on üle vaadatud ning täpsustatud on tugiteenuste osutamise protsess.	Õpilaste väljalangevuse ennetamiseks ja vähendamiseks on läbi viidud tugisüsteemi mõjuanalüüs. Õpilaste toetamine on süsteemne, õppekohad on võrdselt teenustega kaetud. Tugiteenused võtavad arvesse õppijate eesti keele oskust. Eripedagoog on nõustanud õpetajaid õppematerjalide kohandamisel. Väljalangevuse lähtetase 18,8%.	Tugisüsteemi mõjuanalüüsi põhjal on tugikeskuse teenuseid täiendatud. Õpilaste toetamine on süsteemne, õppekohad on võrdselt teenustega kaetud. Tugiteenused võtavad arvesse õppijate eesti keele oskust. Väljalangevus on vähenenud (sihttase 18,4%).	Õpilaste väljalangevuse ennetamiseks ja vähendamiseks on läbi viidud tugisüsteemi mõjuanalüüs. Õpilaste toetamine on süsteemne, õppekohad on võrdselt teenustega kaetud. Tugiteenused võtavad arvesse õppijate eesti keele oskust. Väljalangevus on vähenenud (sihttase 18,0%).	Õppedirektor Üldõppe osakonna juhataja Alates 1.09.2024 tugikeskuse juhataja	RE ESF
3.Õppijate eesti keele oskuse hindamine ja tulemustest lähtuv õppetegevuse planeerimine.	Kutsekeskhariduse erialadele sisseastujate eesti keele tase on hinnatud (Harno diagnostilised ja lähtetaseme testid EISis) ning testide tulemusi rakendatakse õppetegevuse planeerimisel.	Kutsekeskhariduse erialade sisseastumiskatsete ühe komponendina on rakendatud üldainete testi (eesti keel 40%, matemaatika 40%, inglise keel 20%). On analüüsitud lõpetajate eesti keele riigieksami tulemusi õppeaastate lõikes. Testi tulemusena on moodustatud õpilaste keeleoskuse tasemest lähtuvad temporühmad, mis võimaldavad õpetada õppijat tema lähima arengu tsoonis.	Kutsekeskhariduse erialade sisseastumiskatsete ühe komponendina on rakendatud üldainete testi (eesti keel 40%, matemaatika 40%, inglise keel 20%). On analüüsitud lõpetajate eesti keele riigieksami tulemusi õppeaastate lõikes. Testi tulemusena on moodustatud õpilaste keeleoskuse tasemest lähtuvad temporühmad, mis võimaldavad õpetada õppijat tema lähima arengu tsoonis.	Kutsekeskhariduse erialade sisseastumiskatsete ühe komponendina on rakendatud üldainete testi (eesti keel 40%, matemaatika 40%, inglise keel 20%). On analüüsitud lõpetajate eesti keele riigieksami tulemusi õppeaastate lõikes. Testi tulemusena on moodustatud õpilaste keeleoskuse tasemest lähtuvad temporühmad, mis võimaldavad õpetada õppijat tema lähima arengu tsoonis.	Õppedirektor Üldõppe osakonna juhataja	RE
4. Õpilaste suunamine eestikeelsesse praktikakeskkonda.	Õpilasi on suunatud eestikeelsesse praktikakeskkonda. Õpilased on teadlikumad eestikeelse praktikakeskkonna vajalikkusest. Väljaspool maakonda eestikeelsesse praktikaettevõttes praktika	On värvatud praktikakoordinaator, kelle ülesandeks on muu hulgas eestikeelse töökeskkonnaga praktikakohtade leidmine, haldamine. Eestikeelses keskkonnas praktika sooritanute arv on kasvanud (2023/2024. õppeaastal 10%).	On rakendatud praktikaettevõtete tunnustamise süsteem. Tahvli on eestikeelset praktikat pakkuva ettevõtte juures vastav tähis. Eestikeelses keskkonnas praktikat sooritanute arv on	On rakendatud praktikaettevõtete tunnustamise süsteem. Tahvli on eestikeelset praktikat pakkuva ettevõtte juures vastav tähis. Eestikeelses keskkonnas praktikat sooritanute arv on kasvanud (2025/2026. õppeaastal 30%).	Praktikakoordinaator Grupijuhendajad	RE+

	sooritajale on tagatud transpordi- ja majutuskulude hüvitamine.		kasvanud (2024/2025. õppeaastal 20%).			
5. Eesti keele ja eestikeelse õppe mahu järkjärguline suurendamine (kutsekeskhariduse) õppekavades.	Suvises vastuvõtus on 2 100% eestikeelset kutsekeskhariduse eriala/õppegruppi. Eesti keele moodulite arvu kutsekeskhariduse õppekavades on suurendatud, lisatud on eesti keele valikmooduleid.	Suvises vastuvõtus on vähemalt 8 100% eestikeelset kutsekeskhariduse eriala/õppegruppi. On toimunud 100% eestikeelsete õpperühmade arvu suurenemine. 60/40 õppekavadel toimub õpe 60% ulatuses eesti keeles.	Suvises vastuvõtus on vähemalt 16 100% eestikeelset kutsekeskhariduse eriala/õppegruppi. Lisaks kutsekeskhariduse erialade suurendatakse eestikeelse õppe mahtu ka 2. ja 3. taseme õppekavadel. 60/40 õppekavadel on eestikeelse õppekava osakaal 70%. 100% eestikeelsete õpperühmade arv on suurenenud.	Suvises vastuvõtus on vähemalt 26 100% eestikeelset kutsekeskhariduse eriala/õppegruppi. Eestikeelse õppe maht 2. ja 3. taseme õppekavadel on suurenenud. 60/40 õppekavadel on eestikeelse õppekava osakaal 80%. 100% eestikeelsete õpperühmade arv on suurenenud.	Õppedirektor Osakonnajuhid	RE
6. Eesti keele õppeks õppekavaväliste võimaluste loomine.	Õpilaste teadmisi, oskusi ja väärtushoiakuid kujundavad eestikeelsed õppekäigud. Eestikeelne huvitegevus, keelekohvik. Õpetajate ja õppijatega koostöös arendatud rääkivad seinad toetavad keeleõppe keskkonda. Koolisisesed infokandjad on ainult eesti keeles. Aktused toimuvad eesti keeles.	Eestikeelse huvitegevuse maht on suurenenud. Õpilastele mõeldud keelekohvikud toimuvad kõikides õppekohtades. Õpetajate ja õppijatega koostöös arendatud rääkivad seinad toetavad keeleõppe keskkonda. Koolisisesed infokandjad on ainult eesti keeles. Aktused toimuvad eesti keeles.	Eestikeelse huvitegevuse maht on suurenenud. Õpilastele mõeldud keelekohvikud toimuvad kõikides õppekohtades. Õpetajate ja õppijatega koostöös arendatud rääkivad seinad toetavad keeleõppe keskkonda. Koolisisesed infokandjad on ainult eesti keeles. Aktused toimuvad eesti keeles.	Eestikeelse huvitegevuse maht on suurenenud. Õpilastele mõeldud keelekohvikud toimuvad kõikides õppekohtades. Õpetajate ja õppijatega koostöös arendatud rääkivad seinad toetavad keeleõppe keskkonda. Koolisisesed infokandjad on ainult eesti keeles. Aktused toimuvad eesti keeles.	Turundusdirektor Huvijuhid	RE ESF

* Vastutaja: üldvastutus tegevuse elluviimise eest. Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava elluviimise töörühma kuuluvad õppedirektor, kvaliteedijuht, osakonnajuhid, personalijuht ja turundusdirektor. 2024. aastal värvatakse eestikeelsele õppele ülemineku koordinaator, kes hakkab eestikeelsele õppele üleminekut koordineerima.

**Rahastus: RE – riigieelarve; ESF / programmi põhine rahastus