

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õpilastega arenguevestluste läbiviimise kord

1. Üldsätted

1.1 Arenguevestlus on õpilase ja grupijuhendaja, hariduslik erivajadustega õpilaste puhul tema vanema(te)/seadusliku hooldaja ja grupijuhendaja, vaheline ettevalmistatud usalduslik ja dokumenteeritud vestlus, mille eesmärk on õpilase õpingute edasine kavandamine ja õpilase arengu toetamine vastavalt tema individuaalsetele vajadustele.

2. Arenguevestluse eesmärk

2.1 Esmane arenguevestlus aitab õpilastel kohaneda uue keskkonna ja teistsuguste nõudmistega.

2.2 Arenguevestluse eesmärk on:

- aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma õpitulemusi, käitumist ja sotsiaalset kohanemist;
- aidata õpilasel paremini hinnata oma õppetööd;
- aidata ennetada õpilase käitumise ja õppimisega seotud probleeme;
- tagasiside saamine õpilastelt ja lapsevanematelt.

3. Konfidentsiaalsusnõuded arenguevestluse läbiviimisel

Grupijuhendajatele arenguevestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele. Grupijuhendajale arenguevestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

4. Arenguevestluste korraldus ja vastutus

4.1 Arenguevestluste protsessi toimumise eest vastutab grupijuhendaja.

4.2 Arenguevestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul, alates oktoobrist kuni juuni lõpuni.

4.3 Grupijuhendaja tutvustab grupijuhendaja tunnis õpilastele arenguevestluse olemust, läbiviimise korda ja eesmärke.

4.4 Grupijuhendaja jagab õpilastele eneseanalüüsi lehed (Lisa 3.1) vähemalt kaks nädalat enne planeeritava arenguevestluse tähtaega. Õpilane tagastab eneseanalüüsi lehe üks nädal enne arenguevestluse toimimist.

4.5 Grupijuhendaja tutvub õpilase eneseanalüüsiga ja sellest lähtudes valmistab ette individuaalse arenguevestluse läbiviimise plaani.

4.6 Arenguevestluse aja ja koha kavandab ning lepib osapooltega kokku grupijuhendaja.

4.7 Arenguevestlused viiakse läbi privaatses, suhtlemist soodustavas ruumis.

4.8 Arenguevestlused dokumenteeritakse ning allkirjastatakse kõigi osapoolte poolt (Lisa 3.2).

4.9 Grupijuhendaja säilitab arenguevestluse dokumendid õpilase koolis õppimise aja.

5. Arenguevestluse dokumendid

5.1 Eneseanalüüs (Lisa 3.1)

5.2 Õpilasega arenguevestluse vorm (Lisa 3.2)

6. Järeltegevused

6.1 Arenguveestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguveestlus, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, täiendav juhendamine jne. Kokkuleppel õpilase (ja/või lapsevanemaga) kaasatakse järeltegevusse ka teisi isikuid (õpetajaid, tugikeskuse töötajaid, vajadusel õpilase elukohajärgse valla või linnavalitsuse esindajaid, ametiisikuid).

7. Lõppsätted

7.1 Kord on koostatud kooli õppekorralduseeskirja lisana.

Õpilase eneseanalüüsileht (1 kursus) / Лист самоанализа ученика

Õpilase ees- ja perekonnanimi _____
Õppegrupp _____

1. Miks valisid antud eriala? (ainult 1. kursus)

Почему ты выбрал данную профессию? (только 1.курс)

2. Mis meeldib meie kooli juures kõige rohkem?

Что тебе больше всего нравится у нас в школе?

3. Mis meeldib õppimise juures kõige rohkem? Miks?

Что тебе больше всего нравится в учебном процессе? Почему?

4. Mida tahaksid veel õppida? Чему хотел бы научиться ещё?

5. Millega Sa tegeled vabal ajal? Чем увлекаешься в свободное время?

6. Mis meeldib õppimise juures kõige vähem? Miks?

Что тебе меньше всего нравится в учебном процессе? Почему?

7. Kas on teemasid/aineid, mis on eriti rasked? Kui jah, siis millised?

Есть ли предметы/темы для тебя особенно сложные? Если да, то какие?

8. Kas ja millistel põhjustel puudusid põhikoolis õppetundidest?

Приходилось ли тебе отсутствовать на уроках в основной школе и если да, то по каким причинам?

9. Kuidas Sa planeerid oma aega?

Как ты планируешь своё время?

10. Kas Sul on oma õppegrupis sõpru? Kas Sa tunned end õppegrupis turvaliselt?

Есть ли у тебя друзья в группе? Чувствуешь ли ты себя защищенным в группе?

Если нет, то какая причина?

11. Mida Sa teed, kui näed, et kedagi kiusatakse?

Твои действия, если видишь, что кого-то обижают?

12. Millega tahaksid tegeleda tulevikus?

Чем бы ты хотел заниматься в будущем?

13. Milliste keelte valdamise oskus on Sulle tulevikus vajalik ja miks?

Владение какими языками необходимо тебе в будущем и почему?

ARENGUVESTLUS ÕPILASEGA /Беседа по развитию с учеником

HINNANG SENI SAAVUTATULE (ÕPITULEMUSED, KÄITUMINE, KOHANEMISPROTSESS)

Оценка достигнутых результатов (результаты учебы, поведение, процесс адаптации в школе)

1. Milline on Sinu kodukeel?

eesti
vene
muu.....

2. Kas Sa võtad eesti keele tundidest osa?

võtan osa aktiivselt
võtan osa osaliselt
ei saa aru eesti keelest

3. Hindan eesti keele oskust järgnevalt:

kirjutamise oskus	lugemise oskus	rääkimise oskus	mõistmise oskus
valdan täiesti	valdan täiesti	valdan täiesti	valdan täiesti
valdan osaliselt	valdan osaliselt	valdan osaliselt	valdan osaliselt
ei valda	ei valda	ei valda	ei valda

4. Kas eesti keeles õppimine on:

raske
kerge
ei saa aru eesti keelest

5. Millist abi vajad eesti keele õppimisel?

.....

KOKKULEPPED JÄRGNEVAKS PERIOODIKS (*Соглашения о целях и достижениях на следующий период*)

Grupijuhendaja:

Allkiri

Kuupäev

Õpilane:

Allkiri

Kuupäev