

IDA-VIRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmine
Õppekava nimetus	(nimetus eesti keeles) Kujundusgraafik
	(nimetus inglise keeles) Graphical Designer
	(nimetus vene keeles) Графический дизайнер
Õppekava kood EHIS-es	221485

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X

Õppekava maht: 60 EKAP

Õppekeel(ed): eesti, vene

Õppekava koostamise alus:
 kutsestandard "Kujundaja" tase 5, Kultuuri Kutsenõukogu otsus nr 13 14.11.2018
 Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“
 Ida-Virumaa tööjõu vajaduste aruanne 2018

Õppekava eesmärk:
 Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada graafilise kujundajana, juhtida loominguulist, erialast ja karjäärialast protsessi ning osaleda elukestvas õppes.
 Pärast õppekava läbimist õpilane:

- loob idee- ja kujunduskavandi ning kujunduslahenduse ja kujundab visuaalset keskkonda, süvendades graafilise kujunduse loomise kompetentsi
- planeerib, juhib ja haldab loominguulist tööprotsessi eesmärgi püstitamisest lõppväljundi teostamiseni, langetades kunstiliselt pädevaid otsuseid ja arvestades keskkonna ja tehniliste tingimustega
- väljendab oma loominguulisi ideid, kasutades isikupärast visuaalset stiili, rakendades kunstilisi ja tehnilisi teadmisi
- analüüsib, planeerib ja juhib oma karjääri, kasutades ja täiendades oma erialaseid, isiksuslikke, loominguulisi ja sotsiaalseid oskusi
- väärtustab enda edasist õpiteed, kutse- ja tööalast arengut lähtuvalt valdkonna arengust;
- õppija on valmis osalema kodanikuühiskonnas ning tuleb toime kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, järgides projekti- ja meeskonnatöö põhimõtteid

Õppekava rakendamine:
 Statsionaarne õpe, õppima võib tulla isik, kellel on 4 taseme Multimeedia noorem spetsialisti, Visuaalmeedia spetsialist või Kujundaja omistatud kutsekeskharidus või keskharidus, erialane töökogemus, mis on tõendatav portfoolioga ja läbitud erialane täienduskoolitus

Nõuded õpingute alustamiseks:
 Viienda taseme jätkuõppes õpingute alustamise tingimus on vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast kujundusgraafiku õppekavas kirjeldatud viienda taseme kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.

Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam. Kutseksami puudumisel sooritanud kooli lõpueksami.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

kujundaja tase 5, spetsialiseerumisega kujundusgraafik

Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

Puuduvad

Osakvalifikatsioonid:

Puuduvad

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

kooli lõputunnistus ja hinneteleht.

Õppekava struktuur

Nimetus	Maht	Õpiväljundid
<i>Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)</i>		
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	Kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid. Mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Kujundusidee analüüs, arendamine ja vormistamine	10 EKAP	Püstatab lähteülesande, planeerib lahenduskäigu ja loob kujunduse, kasutades loovaid, tehnilisi ja sotsiaalseid oskusi. Analüüsib meeskonna ja partneritega idee-, kujunduskavandi ja kujunduslahenduse vastavust püstitatud ülesandele, lähtudes kujunduslahenduse esteetikast, korrastatusest ja mõtestatusest. Vormistab kujunduse ja esitleb töö kokkulepitud vormis, põhjendades kujundusvalikuid ning teostades kokkuvõtliku analüüsi. Lahendab erialaseid ülesandeid töökeskkonnas, lähtudes püstitatud eesmärgist.

Kujunduse loomine	21 EKAP	Visualiseerib ideekavandi, lähtudes kujunduse eesmärgist, professionaalsetest kogemustest ja isikupärast. Loob originaalse ja kunstiliselt tervikliku kujunduskontseptsiooni ja kujunduskavandi, analüüsides nende vastavust püstitatud eesmärgile. Loob kujunduslahenduse, lähtudes kujunduskontseptsioonist.
Praktika	15 EKAP	Planeerib enda praktika eesmärgid ja ajakava, kandideerib praktikale jälgides tööülesanded tulenevaid praktika juhendist. Lahendab erialaseid ülesandeid töökeskkonnas lähtudes püstitatud eesmärgist, järgib töökorralduse- ja kvaliteedinõudeid. Rakendab efektiivse töö ja tööohutuse töövõtteid. Täidab praktikaga seonduva dokumentatsiooni vastavalt praktikakorrale. Analüüsib enda hakkamasaamist praktikal ja koostab praktikaaruande
Valikõpingute moodulid Animatsioon 3 EKAP Fotograafia ja digilabor 3 EKAP 3D modelleerimine 3 EKAP Digimall 3 EKAP Erialane inglise keel 3 EKAP Praktiline tüpograafia 3 EKAP	9 EKAP	Valikõpingute valimise võimalused: Õpilasel on õigus valida valikmooduleid 9 EKAP ulatuses antud õppekava ja/või kooli teistest õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Õppija valib valikõpingute moodulid, lähtudes oma erialastest vajadustest ja süvendatud huvist ning planeeritavast edasisest tööalasest tegevusest.
Õppekava kontaktisik: Natella Mihhailova Erialade juht (IT ja multimeedia) Telefon 53479870, natella.mihhailova@ivkhk.ee		
Märkused: Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad: https://www.kutsehariduskeskus.ee/et (koos moodulite rakenduskavadega)		

Kujundusgraafik

Õppekava moodulite nimetused ja mahud (EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	51	51
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	5
Kujundusidee analüüs, arendamine ja vormistamine	10	10
Kujunduse loomine	21	21
Praktika	15	15
Valikõpingute moodulid	9	9
Animatsioon	3	
Fotograafia ja digilabor	3	
3D modelleerimine	3	
Digimall	3	
Erialane inglise keel	3	
Praktiline tüpograafia	3	
Kokku	60	60

B.2.3	Kujunduslahenduse kooskõlastamine tellija, meeskonna ja partneritega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Spetsialiseerumistega seotud kompetentsid												
B.2.4	Kujundusgraafika loomine		X	X	X	X	X	X	X	X		X
B.2.17	Kujundaja, tase 5 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse