

## **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õpilastega arenguvestluste läbiviimise kord**

### **1. Üldsätted**

1.1 Arenguvestlus on õpilase ja grupijuhendaja, hariduslik erivajadustega õpilaste puhul tema vanema(te)/seadusliku hooldaja ja grupijuhendaja, vaheline ettevalmistatud usalduslik ja dokumenteeritud vestlus, mille eesmärk on õpilase õpingute edasine kavandamine ja õpilase arengu toetamine vastavalt tema individuaalsetele vajadustele.

### **2. Arenguvestluse eesmärk**

2.1 Esmane arenguvestlus aitab õpilastel kohaneda uue keskkonna ja teistsuguste nõudmistega.

2.2 Arenguvestluse eesmärk on:

- aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma õpitud ainet, käitumist ja sotsiaalset kohanemist;
- aidata õpilasel paremini hinnata oma õppetööd;
- aidata ennetada õpilase käitumise ja õppimisega seotud probleeme;
- tagasiside saamine õpilastelt ja lapsevanematelt.

### **3. Konfidentsiaalsusnõuded arenguvestluse läbiviimisel**

Grupijuhendajatele arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele. Grupijuhendajale arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

### **4. Arenguvestluste korraldus ja vastutus**

4.1 Arenguvestluste protsessi toimumise eest vastutab grupijuhendaja.

4.2 Arenguvestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul, alates oktoobrist kuni juuni lõpuni.

4.3 Grupijuhendaja tutvustab grupijuhendaja tunnis õpilastele arenguvestluse olemust, läbiviimise korda ja eesmärke.

4.4 Grupijuhendaja jagab õpilastele eneseanalüüsi lehed (Lisa 3.1) vähemalt kaks nädalat enne planeeritava arenguvestluse tähtaega. Õpilane tagastab eneseanalüüsi lehe üks nädal enne arenguvestluse toimimist.

4.5 Grupijuhendaja tutvub õpilase eneseanalüüsiga ja sellest lähtudes valmistab ette individuaalse arenguvestluse läbiviimise plaani.

4.6 Arenguvestluse aja ja koha kavandab ning lepib osapooltega kokku grupijuhendaja.

4.7 Arenguvestlused viiakse läbi privaatses, suhtlemist soodustavas ruumis.

4.8 Arenguvestlused dokumenteeritakse ning allkirjastatakse kõigi osapoolte poolt (Lisa 3.2).

4.9 Grupijuhendaja säilitab arenguvestluse dokumendid õpilase koolis õppimise aja.

### **5. Arenguvestluse dokumendid**

5.1 Eneseanalüüs (Lisa 3.1)

5.2 Õpilasega arenguvestluse vorm (Lisa 3.2)

## **6. Järeltegevused**

- 6.1 Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, täiendav juhendamine jne. Kokkuleppel õpilase (ja/või lapsevanemaga) kaasatakse järeltegevusse ka teisi isikuid (õpetajaid, tugikeskuse töötajaid, vajadusel õpilase elukohajärgse valla või linnavalitsuse esindajaid, ametiisikuid).

## **7. Lõppsätted**

- 7.1 Kord on koostatud kooli õppekorralduseeskirja lisana.

**Õpilase eneseanalüüsileht ( 1 kursus) / Лист самоанализа ученика**

Õpilase ees- ja perekonnanimi \_\_\_\_\_  
Õppegrupp \_\_\_\_\_

1. Miks valisid antud eriala? (ainult 1. kursus)

*Почему ты выбрал данную профессию? (только 1.курс)*

2. Mis meeldib meie kooli juures kõige rohkem?

*Что тебе больше всего нравится у нас в школе?*

3. Mis meeldib õppimise juures kõige rohkem? Miks?

*Что тебе больше всего нравится в учебном процессе? Почему?*

4. Mida tahaksid veel õppida? Чему хотел бы научиться ещё?

5. Millega Sa tegeled vabal ajal? Чем увлекаешься в свободное время?

6. Mis meeldib õppimise juures kõige vähem? Miks?

*Что тебе меньше всего нравится в учебном процессе? Почему?*

7. Kas on teemasid/aineid, mis on eriti rasked? Kui jah, siis millised?

*Есть ли предметы/темы для тебя особенно сложные? Если да, то какие?*

8. Kas ja millistel põhjustel puudusid põhikoolis õppetundidest?

*Приходилось ли тебе отсутствовать на уроках в основной школе и если да, то по каким причинам?*

9. Kuidas Sa planeerid oma aega?

*Как ты планируешь своё время?*

10. Kas Sul on oma õppegrupis sõpru? Kas Sa tunned end õppegrupis turvaliselt?

*Есть ли у тебя друзья в группе? Чувствуешь ли ты себя защищенным в группе?*

*Если нет, то какая причина?*

11. Mida Sa teed, kui näed, et kedagi kiusatakse?

*Твои действия, если видишь, что кого-то обижают?*

12. Millega tahaksid tegeleda tulevikus?

*Чем бы ты хотел заниматься в будущем?*

13. Milliste keelte valdamise oskus on Sulle tulevikus vajalik ja miks?

*Владение какими языками необходимо тебе в будущем и почему?*

**ARENGUVESTLUS ÕPILASEGA /Беседа по развитию с учеником**

HINNANG SENI SAAVUTATULE (ÕPITULEMUSED, KÄITUMINE, KOHANEMISPROTSESS)

*Оценка достигнутых результатов (результаты учебы, поведение, процесс адаптации в школе)*

1. Milline on Sinu kodukeel?

eesti  
vene  
muu.....

2. Kas Sa võtad eesti keele tundidest osa?

võtan osa aktiivselt  
võtan osa osaliselt  
ei saa aru eesti keelest

3. Hindan eesti keele oskust järgnevalt:

| <b>kirjutamise oskus</b> | <b>lugemise oskus</b> | <b>rääkimise oskus</b> | <b>mõistmise oskus</b> |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| valdan täiesti           | valdan täiesti        | valdan täiesti         | valdan täiesti         |
| valdan osaliselt         | valdan osaliselt      | valdan osaliselt       | valdan osaliselt       |
| ei valda                 | ei valda              | ei valda               | ei valda               |

4. Kas eesti keeles õppimine on:

raske  
kerge  
ei saa aru eesti keelest

5. Millist abi vajad eesti keele õppimisel?

.....

KOKKULEPPED JÄRGNEVAKS PERIOODIKS (*Соглашения о целях и достижениях на следующий период*)

Grupijuhendaja:

Allkiri

Kuupäev

Õpilane:

Allkiri

Kuupäev