

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse sisehindamise läbiviimise kord

I Üldsätted

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi kool) sisehindamise läbiviimise korra aluseks on Kutseõppeasutuse seaduse § 19 Kooli sisehindamine.
2. Sisehindamine on kooli eesmärkidest lähtuv õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine.
3. Sisehindamise eesmärgiks on kooli arenguks vajalike juhtimisotsuste tegemine.
4. Sisehindamise läbiviimise kord reguleerib sisehindamise läbiviimist koolis.
5. Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada õppijate arengut toetavad tingimused, õppijate rahulolu ja kooli järjepidev areng.
6. Sisehindamisel kasutatavad meetodikad on:
 - 6.1 statistika, finantsaruandluse, kooli tegevusnäitajate ning muu kogutud informatsiooni analüüs;
 - 6.2 iga-aastane kooli dokumentatsiooni sisuline analüüs;
 - 6.3 õpetajate eneseanalüüs;
 - 6.4 vestlused ja intervjuud kooli huvigruppide esindajatega;
 - 6.5 arenguestlused õpilaste ja töötajatega, tulemuste tagasisidestamine ning analüüs;
 - 6.6 õppetundide jm õppe- ja kasvatustegevuse vaatlus ja analüüs (Lisad 1 ja 2);
 - 6.7 tutvumine kooli õpi- ja kasvukeskkonna, õppevahendite ning inventariga;
 - 6.8 protsesside toimivuse, tõhususe ja mõjususe analüüs läbi sisekontrolli (Lisa 3);
 - 6.9 tulemuste võrdlemine arengukavas toodud strateegiliste eesmärkide ning tulemusnäitajatega, õppeaasta eesmärkidega, teiste koolide tulemustega;
 - 6.10 õpilaste, õpetajate ja partnerite küsitlused, tulemuste tagasisidestamine ja analüüs.

II Sisehindamise läbiviimine

1. Sisehindamise läbiviijad määrab direktor käskkirjaga
2. Sisehindamissüsteem on 2-osaline:
 - 1) sisekontroll – õppe- ja kasvatustegevuse üle teostatav koolisisene kontroll, mis tagab nõuete täitmise ning eesmärkide saavutamise;
 - 2) eneseanalüüs – protsess, milles kooli personal jälgib süstemaatiliselt ja regulaarselt kooli tegevusi ja tulemusi ning mis peab tagama arengu.
3. Kooli sisehindamist viib läbi kooli juhtkond, kaasates kooli personali ning õpilasesinduse, lastevanemate, kooli pidaja ja kooli nõunike kogu esindajaid. Vajadusel kaasatakse eksperte.
4. Sisehindamisel lähtutakse kooli arengukavast ja tegevuskavast, õppekavarühmade eneseanalüüsi kriteeriumidest (EKKA poolt kinnitatud eneseanalüüsi juhend) ja kooli tulemus- ja tõhususnäitajatest.

5. Kooli tulemus- ja tõhususnäitajad (algtase ja sihttase) on kokku lepitud kooli arengukava tegevuskavas.
6. Kooli sisehindamise tulemustest informeeritakse kooli töötajaid EKIS-e kaudu.
7. Õppekavarühmade eneseanalüüsi, kooli tegevusaruannet aasta kohta ja protsesside sisekontrolli tulemusi tutvustatakse kooli nõukogule ja kooli nõunike kogule.