

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses eestikeelsele õppekeelele ülemineku 2021. a tegevuskava

| Põhitegevused | Vastutajad | Mõõdikud | Täitmine | Rahastus |
|---|---|---|----------|----------|
| Õpetajate, töötajate ja kutseõpetajate eesti keele kursuste (B1, B2, C1) jätkamine kuni 30.06.2021. Alates 01.09.2021. a B1, B2 ja C1 kursuste läbimine on õpetaja/töötaja vastutuse ala. | Kvaliteedijuht õppedirektori kt., erialajuhid, õpetajad | Koolituse lõppedes on töötajad sooritanud tasemeeksami ja nende kvalifikatsioon vastab nõuetele (59 töötajat) | | ESF, RE |
| Õpetajate ja juhtkonna liikmete koolitused/nõustamised (eesti õppekeelele üleminekuks, e-õpe). | Kvaliteedijuht õppedirektori kt., erialajuhid | Koolitustel omandatud kasutatakse igapäevaselt õppetöö läbiviimisel | | RE |
| I kursuse õpilaste eesti keele oskuse tasemetesti läbiviimine enne õpingute algust ja õppeaasta lõpus. Testi tulemuste võrdlemine ja analüüs. | Üldharidusainete erialajuht, eesti keele õpetajad | Õpilaste eesti keele oskuse tasemega arvestamine õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel (alagruppideks jagamine) | | RE |
| Kõikides moodulites paralleelselt eesti keeles põhimõistete õpetamine, õppekeskkonna kujundamine (mõistekaardid, info, juhendmaterjalid jne) | Õpetajad, kutseõpetajad, erialajuht | Õpetajad ja õpilased valdavad eestikeelseid erialaseid ja võtmepädevuste põhimõisteid ja kasutavad neid igapäevases õppetöös. | | RE |
| Mooduli lõpus õpilastele e-küsitluste kohustuslikuks muutmine | Erialajuht, õpetajad, kutseõpetajad | Õpilaste ettepanekute analüüsimine, rakenduskavade uuendamine, õppetegevuse parendamine | | RE |
| Proovieksami läbiviimine ja analüüs õpetajate poolt, tagasiside, kogemuse jagamine „sõbralt sõbrale“ formaadis. | Üldharidusainete erialajuht, eesti keele õpetajad | Kogemuste jagamine aitab õpilastel paremat tulemust saavutada. | | RE |
| Eesti keel teise keelena riigieksami sooritamise B2 tasemel | Üldharidusainete erialajuht, eesti keele õpetajad, õppekorralduse spetsialistid | B2 tasemel eksami sooritanute osakaal on vähemalt 10% | | RE |

| Toetavad tegevused | Vastutajad | Mõõdikud | Täitmise | Rahastus |
|--|---|--|-----------------|-----------------|
| Õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides, ettevõtetes vastavalt individuaalsele koolituskavale. | Õpetajad, kutseõpetajad, erialajuhid | Õpetajate eesti keele oskuse arendamine | | ESF |
| Tundide vaatlused: erialajuht – õpetaja õpetaja-õpetaja nõustaja – õpetaja külalisõpetaja - õpetaja | Erialajuhid, kvaliteedijuht õppedirektori kt., õpetajad | Õppekohtade õpetajate ja kutseõpetajate koostöö, õpetajate professionaalsuse tõus | | RE, OV |
| Koolikeskkonna kujundamine eestikeelseks – infostendid, pressiteated, uudised, erilehed | Arendusosakonna töötajad, õpetajad | Koolipere eesti keele oskuse tõus | | RE |
| I kursuse lapsevanemate koosolekud Arenguvestluse vormi muutmine, küsimuste lisamine eestikeelse õpiedukuse hindamise kohta. Arenguvestluse analüüsi tulemused on edastatud eesti keele õpetajatele. | Erialajuhid, grupijuhendajad, tugikeskuse töötajad | I kursuse õpilaste vanemad on informeeritud eesti õppekeelele üleminekust, õppetöö korraldusest ja nõustamisvõimalustest. Arenguvestluse analüüsi tulemused on edastatud eesti keele õpetajatele. | | RE |
| Kutsekeskhariduse õppe õppekavade arendamine, eesti õppekeeles läbiviidava õppe mahu suurendamine: - Eesti keel teise keelena 1 EKAP - Eesti keele põhiteadmisi ühtlustav moodul 3 EKAP - Eesti keele õppe täiendav moodul 3 EKAP | Erialajuhid, juhtõpetajad, õpetajad, kutseõpetajad | Kooli õppekavad vastavad nõuetele, õppetöö planeerimine ja läbiviimine toetab eesti õppekeelele üleminekut | | RE |
| Õpilaste täiendav eesti keele õpe: Eesti maja, kohvikud, integratsiooni projektid, praktika eestikeelses keskkonnas | Erialajuhid, eesti keele õpetajad, arendusosakonna töötajad, praktikajuhendajad | Õpilaste enesekindluse kasv, õpilased oskavad kaitsta praktikat eesti keeles | | RE, ESF, OV |
| Hariduslike erivajadustega õppijatele eesti keele õppeks ja tugiisikute | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| kaasamiseks, eesti keele täiendõppe kursuste läbiviimiseks ning erialaterminoloogia oskuste ja üldise keeletaseme parandamiseks tegevuste planeerimine | | | | |
| Iganädalased konsultatsioonid | Õpetajad, kutseõpetajad | Õpilastele on õpiabi kättesaadav | | RE |
| Õppekirjanduse ülevaatus, eesti keeles õpikute kasutamine õppeprotsessis | Raamatukoguhoidjad, erialajuhid, juhtõpetajad | Õppekirjanduse kasutamine õppetöös. Raamatukogud on varustatud kaasaegse õppevaraga. | | RE |
| Riiklike tähtpäevade tähistamine, kooliülestest eestikeelsete ürituste ja võistluste korraldamine, õppereiside läbiviimine | Huvijuhid, õpetajad | Õpilaste eesti keele oskuse paranemine | | RE, OV |
| Parimate õpilaste preemiareis | Erialajuhid, huvijuhid | Eesti keeles parimate õpitulemustega õppijad on tunnustatud | | RE, OV |
| Õpilaste rahulolu küsitluste korraldamine | Tugikeskuse töötajad | Õpilaste ettepanekute analüüsimine, parendustegevuste kavandamine, rakendamise seire | | RE |
| Tegevuste analüüs | Eesti keele õpetajad, erialajuhid, kvaliteedijuht õppedirektori kt. | Analüüsist tulenevalt parendustegevuste planeerimine | | |
| Eesti õppekeelele ülemineku tegevuskava täitmise analüüs, aruande koostamine, järgmise eelarveaasta tegevuste täpsustamine | Kvaliteedijuht õppedirektori kt., erialajuhid | Aruanne on HTM-le tähtjaks esitatud | | RE |